**Аналитическая справка по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ 2019/2020учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(наименование муниципального образования)**

Основные параметры анализа:

1. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ:

* Сведения об образовательных организациях, на базе которых осуществляется основная работа с одаренными обучающимися и их подготовка к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (школы-лидеры по преподаванию некоторых предметов олимпиады, целевые курсы по подготовке к олимпиадам, районные предметные центры, школы для одаренных детей, интернатные учреждений для одаренных детей, учреждения дополнительного образования, дома детского творчества, очно-заочные школы, дистанционные школы, вузы, летние творческие школы, профильные смены для одаренных детей, др.).
* Количество детей, охваченных целенаправленной подготовкой.
* Проблемы в подготовке детей к олимпиаде.

1. Проведение муниципального этапа ВсОШ:

* Количественные показатели (заполнение таблицы приложения 1 к справке).
* **Анализ решаемости заданий муниципального этапа** ВсОШ (анализ решений и допущенных ошибок: какие задания выполнили более 50% участников олимпиады по предмету (%), какие задания вызвали особые трудности, какие задания участники не выполнили (%). Общие выводы (определение проблемных блоков и разделов; уровень сложности заданий для участников).
* Информация о материалах муниципального этапа ВсОШ (таблица 1).

1. Информация о педагогах, обеспечивающих сопровождение одаренных детей (таблица 2).
2. Дополнительная информация от организаторов муниципального этапа ВсОШ 2019-2020 у.г.

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица 1**

**Информация о материалах муниципального этапа ВсОШ 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Достаточно ли оснащен муниципальный этап ВсОШ в соответствии с указанными региональными предметно-методическими комиссиями требованиями (проблемы указать) | Назовите трудности, возникшие при использовании заданий, составленных региональными предметно-методическими комиссиями | Назовите трудности, возникшие при оценивании олимпиадных заданий по критериям, предложенным региональными предметно-методическими комиссиями |
| Английский язык |  |  |  |
| Астрономия |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| География |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |
| Искусство (МХК) |  |  |  |
| История |  |  |  |
| Литература |  |  |  |
| Математика |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Право |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |
| Технология |  |  |  |
| Физика |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |
| Французский язык |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Экология |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |
| Китайский язык |  |  |  |

**Таблица 2**

**Информация о педагогах, осуществляющих сопровождение одаренных детей 2019-2020 у.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **Предмет** | **ФИО** | **Должность, место работы** | **Контактная информация (телефон/электронная почта)** |
| 1.Председатели муниципальных предметно-методических комиссий | Английский язык |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |
| МХК |  |  |  |
| Китайский язык |  |  |  |
| Право |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| История |  |  |  |
| Экология |  |  |  |
| Астрономия |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |
| Технология |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Французский язык |  |  |  |
| Математика |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |
| География |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |
| Литература |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |
| Физика |  |  |  |
| 2.Председатели жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | Английский язык |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |
| МХК |  |  |  |
| Китайский язык |  |  |  |
| Право |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| История |  |  |  |
| Экология |  |  |  |
| Астрономия |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |
| Технология |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Французский язык |  |  |  |
| Математика |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |
| География |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |
| Литература |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |
| Физика |  |  |  |
| 3.Педагоги, которые входят в банк данных педагогов, осуществляющих работу со способными, одаренными детьми | Английский язык |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |
| МХК |  |  |  |
| Китайский язык |  |  |  |
| Право |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| История |  |  |  |
| Экология |  |  |  |
| Астрономия |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |
| Технология |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Французский язык |  |  |  |
| Математика |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |
| География |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |
| Литература |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |
| Физика |  |  |  |